

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Природно-территориальные комплексы  
Енисейской Сибири

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.02 География

Направленность (профиль)

05.03.02.32 Физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.г.н., Доцент, Усманова Ирина Хабибрахмановна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины

- сформировать у студентов комплексное представление о природе и разнообразии ландшафтов Енисейской Сибири
- выявить факторы ландшафтообразования
- изучить законы географической дифференциации ландшафтов Енисейской Сибири

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины

- изучить географическое положение Енисейской Сибири;
- сформировать целостное научное представление о разнообразии природы и ландшафтов Енисейской Сибири;
- изучить географическую номенклатуру;
- познакомиться с природно-ресурсным потенциалом и экологическими проблемами крупных регионов Енисейской Сибири

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен проводить сбор и систематизацию необходимой географической информации о пространственных объектах</b>	
ПК-4.1: Определяет критерии состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Знает состав и структуру природных территориальных систем Знает состав и структуру социально-экономических территориальных систем Умеет определять показатели состояния социально-экономических территориальных систем Умеет определять показатели состояния природных территориальных систем Владеет методикой расчёта показателей состояния конкретной природной территориальной системы Владеет методикой расчёта показателей состояния конкретной социально-экономической территориальной системы
<b>ПК-5: Способен проводить анализ состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</b>	

ПК-5.1: Анализирует информацию географической направленности о функционировании и развитии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических	Знает источники информации о природных и природно-хозяйственных территориальных системах Знает источники информации о социально-экономических территориальных системах Умеет составить систему показателей о функционировании природных и природно-хозяйственных территориальных систем
территориальных систем.	Умеет составить систему показателей о функционировании социально-экономических территориальных систем Владеет методами анализа показателей о функционировании природных и природно-хозяйственных территориальных систем Владеет методами анализа показателей о функционировании социально-экономических территориальных систем

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Природно-территориальные комплексы Енисейской Сибири</b>									
	1. Основные закономерности дифференциации ландшафтов	2							
	2. Вертикальная структура ландшафтов	2							
	3. Горизонтальная (морфологическая) структура ландшафтов	2							
	4. Классификация природных ландшафтов	2							
	5. Временная структура ландшафтов	2							
	6. Полиструктурность ландшафтной сферы	2							
	7. Антропогенные ландшафты	2							
	8. Культурный ландшафт	2							
	9. Страна Средняя Сибирь. Тундры Енисейской Сибири: арктические, типичные, горные			2					
	10. Лесотундры и северные редколесья. Плато Путорана			2					

11. Мерзлотно-таежные, таежные комплексы с преобладанием лиственничных лесов в центре и на востоке и темнохвойных — на западе, особенно на Енисейском кряже			2					
12. Лесостепные «острова» в центральной части Красноярского края			2					
13. Алтае-Саянская страна Гляциально-нивальные, альпийско-луговые, тундровые ландшафты Саян Алтае-Саянская страна. Гляциально-нивальные, альпийско-луговые, тундровые ландшафты Саян			2					
14. Страна Прибайкалья и Забайкалья. Байкальская область. Гольцово –тундровые, гляциально-нивальные комплексы. Стланиково-редколесно-таежные мерзлотно-таежные ландшафты. Пихтово -кедровые леса с примесью ели, сосны. Баргузинская лесостепь.			2					
15. Забайкальская область. Сосновые , мелколиственные леса в сочетании с экспозиционными степями, а в котловинах — степями.			2					
16. Северо-Байкальская. Область стланиково-редкостойно-таежных и таежных (с лиственничными лесами) ландшафтов			2					
17. Изучение истории формирования представления о ландшафтах							10	
18. Вклад учёных в разработку понятия "ландшафты". Персоналии							10	
19. Ландшафты мира							10	
20. Ландшафты России							10	

Bcero	16		16				40	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Рубцов А. В., Федотова Е. В., Ермакова И.Г. Основы картографии и ландшафтоведения: учебно-методическое пособие для практических занятий [для студентов спец. 230201.65.00.29 «Информационные системы и технологии в геоинформационных системах»](Красноярск: СФУ).
2. Казаков Л. К. Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов по направлению "Ландшафтная архитектура"(Москва: Академия).
3. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: Академия).
4. Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А., Байбеков Р. Ф. Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов по направлениям 110100 "Агрохимия и почвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство"(Москва: ИНФРА-М).
5. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф. Ландшафтоведение: учебник.; допущено УМО РФ по агрономическому образованию(М.: ИНФРА-М).
6. Николаев В. А. Проблемы регионального ландшафтоведения: монография(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
7. Исаченко А. Г. Экологическая география России: монография(Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет [СпбГУ]).
8. Ермакова И. Г. Основы картографии и ландшафтоведения: Ч. 2. Основы ландшафтоведения: В 2-х ч.: Метод. указ. для студентов ФИБТ спец. 071902- "Геоинформационные системы" : методические указания (Красноярск).
9. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студентов вузов (Москва: Академия).
10. Ясовеев М. Г., Шевцова Н. С., Стреха Н. Л. Методика геоэкологических исследований: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
11. Производственное картосоставительское объединение "Картография", Роскартография Физико-географическое районирование территории России: [карта] для средних общеобразовательных учреждений(Москва: ПКО "Картография").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

3. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
4. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийный номер EAV-0220436634, 19.04.2018)
5. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийный номер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)
6. ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume License Concurrent (серийный номер FCRM-9010-0000-5212-0965-7872, 08.04.2008)
7. WinRAR Standard License (без номера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
2. База данных статистической информации «Статистика Красноярского края» (Красноярский край, Сибирь)
3. <http://krasstat.gks.ru/>
4. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru
5. Политематическая БД зарубежных научных журналов изд.-ва Elsevier <http://www.chem.msu.ru/>
6. Политематическая электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Проспект» <http://ebs.prospekt.org/books>
8. БД зарубежных научных журналов изд.-ва Cambridge University Press <http://ebs.prospekt.org/>
9. Журнал Science издательства AAAS <http://www.rad.pfu.edu.ru/>
10. Научная реферативно-библиографическая база данных Scopus издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные столы, стулья, меловая доска, лабораторные шкафы и тумбы с замками для хранения учебного инвентаря, микроскопы бинокулярные 8 шт., микроскоп с цифровой фотонасадкой Canon, комплект лабораторной посуды, ПК на основе процессора Intel Pentium 4, специальное лабораторное оборудование в составе: флуориметр Фотон 11, два климатостата В4, термостабилизационная камера, анализатор жидкости Флюорат-02-2М, вытяжной шкаф «Лабтех»), LED телевизор PHILIPS 32 дюйма на подвижном кронштейне.

-Почвенная карта России (1:5 00 000)

-ФГУП «Новосибирская картографическая фабрика», 2009г.

-Природные зоны России (1:5 000 000)

-ФГУП «Новосибирская картографическая фабрика», 2012

-Геологическая карта России (1:6 000 000)

-ФГУП «Производственное картосоставительское объединение «картография»», 2008 г.

-Атлас КАТЭК

-Комитет геодезии и картографии СССР, 199110.2

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийныйномер EAV-0220436634, 19.04.2018)

Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийныйномер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)

ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume License Concurrent (серийныйномер FCRM-9010-0000-5212-0965-7872, 08.04.2008)

WinRAR Standard License(безномера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)